



Animateurs T.I.C.E. IA15



# **Compte-rendu d'activité des animateurs TICE**

## **Année scolaire 2008 -2009**

**Gaëtan Loosfelt**

Circonscriptions Aurillac 1, 2, 3 et Mauriac (rattaché à Aurillac 3)

**Julien Barbet**

Circonscriptions Saint Flour et Mauriac (rattaché à Saint Flour)



### **Base élèves :**

Nous avons participé aux réunions du comité de pilotage Base Elèves.

#### Formation :

L'ensemble des directeurs d'école du département ont été formés au cours des trois dernières années à l'utilisation de l'application Base Elèves.

2006-2007 : formation groupée à Aurillac de 30 directeurs volontaires (formation conjointe IA/ATICE)

2007-2008 : formation groupée à Aurillac et St-Flour des directeurs des "grosses écoles" (plus de 3 classes)

2008-2009 : formation de tous les directeurs restants en poste pour l'année en cours dans leurs écoles.

#### Aide auprès des directeurs :

- Mise en ligne de documentation sur le site des animateurs TICE.
- Rencontre avec les directeurs pour résoudre les problèmes d'utilisation de l'application.

### **Ecole numérique rurale :**

Au cours du troisième trimestre 2008-2009, l'essentiel de notre activité a été le suivi du déploiement du plan "Ecole numérique rurale" sur le département :

- salon TICE à l'IUFM,
- aide à la rédaction des actes de candidatures auprès des écoles et des mairies,
- avis consultatif lors de la commission de validation des dossiers,
- travail en collaboration avec Mme CARLUX IEN TICE pour l'examen des dossiers déposés par les candidats.

### **Classes mobiles existantes :**

Les écoles d'Ayrens, de Laroquevielle, Vézac, Mauriac, Naucelles, Ussel, Saint Martin Valmeroux, Brezons, Coren, Valuégols et Lugarde sont équipées de matériel mobile.

Dès le début de l'année 2008-2009, nous nous sommes rendus régulièrement dans ces écoles pour aider les enseignants et leurs élèves à utiliser au mieux l'outil.

- Harmonisation logiciels des portables afin qu'ils soient équipés de logiciels appropriés à la pratique de la classe.
- Organisation du réseau local et Internet de l'école, installation la protection des mineurs et partage des imprimantes et du photocopieur.
- Proposition d'ateliers TICE pour les élèves des cycles II et III liés à la pratique de la classe.



- Formation des enseignants à l'utilisation des portables et à la maîtrise du réseau local.
- Mise en place de serveur de données.

Ce travail précurseur des écoles numériques rurales nous a permis d'avoir du recul sur les conseils que l'on avait à donner aux écoles candidates pour le plan ENR.

### **Suivi des projets pédagogiques des écoles :**

Il nous arrive fréquemment de répondre à des sollicitations venant d'enseignants qui ont besoin d'aide pour mener à bien des séances TICE complexes qui s'intègrent dans des projets plus globaux : traitement vidéo, traitement photo, publication Internet, communication inter-écoles... Dans ces cas, nous intervenons auprès des élèves afin que l'enseignant ne butte pas dans son projet intégrant les TICE sur un simple problème technique. Ces interventions sont aussi de riches moments de formation pour les enseignants. Au cours de l'année 2008-2009, ce volet d'action a difficilement trouvé sa place dans nos emplois du temps compte tenu des priorités départementales (BE1D, ENR).

### **Stage directeur :**

Nous avons animé deux journées de stage pour les directeurs au cours desquelles nous avons travaillé sur les points suivants :

- Mise en place du B2i,
- Assistance TICE,
- Aide pour l'utilisation des TICE dans l'école,
- Aide pour les pannes matérielles et/ou logicielles à l'école,
- Antivirus académique,
- Protection des mineurs, protéger la navigation sur Internet des élèves à l'école primaire.
- Courrier électronique académique,
- Outils de gestion d'école.

### **Stages en dehors du temps scolaire :**

Ces interventions se sont déroulées auprès des enseignants dans le cadre de la 27ème heure ou sur leur temps personnel :

- animations pédagogiques sur la création de sites Web collaboratifs
- animations pédagogiques sur le système d'exploitation Linux (UBUNTU)



- animations pédagogiques sur les outils électroniques de communication inter-écoles
- animations pédagogiques sur le film d'animation
- animations pédagogiques sur la prise en main d'une salle informatique
- animations pédagogiques sur la classe mobile

### **SPIP-EVA :**

Suivi technique et pédagogique des sites web collaboratifs des écoles qui utilisent SPIP.

Développement des sites des Inspections Départementales d'Aurillac 2, 3, Mauriac et Saint Flour.

Formation des conseillers pédagogiques à l'utilisation de SPIP.

### **Plate forme d'assistance :**

Une quarantaine de dossiers nous ont été communiqués concernant des problèmes de connexion, de courriel, de prise en main de base élèves.

Précisons tout de même que la grosse majorité de nos interventions techniques se font suite à un contact direct entre l'enseignant et l'animateur TICE. Malgré la consigne transmise dans les écoles, les collègues préfèrent nous contacter directement lorsqu'ils rencontrent un problème.

### **Développement des connexions Internet :**

Dans le cadre de nos missions, nous sommes amenés à rencontrer les directeurs d'écoles, les élus afin de développer le réseau local et Internet des écoles.

À chaque fois, nous essayons d'aborder la question de l'évolution du parc informatique de l'école.

### **Aide à l'orientation des projets d'investissement :**

Afin d'éviter la multiplication anarchique des postes de travail dans les écoles qui correctement équipées, nous amenons nos collègues à préférer une évolution qui nous semble plus cohérente :

- Qu'il y ait ou non une salle informatique, il est préférable que toutes les classes de l'école, le bureau de la direction, la B.C.D. ... soient équipés d'au moins une prise réseau.
- Le réseau Wifi peut être un complément intéressant au réseau filaire (mobilité, limitation du coût des travaux).
- La connexion du photocopieur au réseau local permet à l'ensemble de l'école d'imprimer à moindre coût.



- Selon la taille de l'école, l'achat d'une imprimante laser couleur plutôt que plusieurs imprimantes jet d'encre peut être judicieux.
- Le vidéo-projecteur est un outil mobile très intéressant au regard des possibilités qu'il peut offrir.
- Les ordinateurs portables sont à privilégier car ils peuvent circuler de classe en classe. Ainsi il peut être, à la fois, un outil au service de la pratique de classe et un complément à l'équipement de la salle informatique.

### **Récupération de matériel informatique réformé**

Nous récupérons du matériel informatique dans certaines administrations, collectivités ou entreprises que nous redistribuons aux écoles primaires du département.

L'OCCE est l'association qui conventionne avec les organismes donateurs. Un document de cession est signé. Nous nous chargeons de remettre en route les unités centrales avec les outils logiciels libres. Les licences du système d'exploitation suivent les machines cédées.

### **Outils logiciels :**

Afin de travailler dans la légalité nous informons et conseillons nos collègues sur les logiciels libres.

Nous poursuivons l'installation de logiciels pédagogiques dans les écoles et donnons des conseils aux enseignants dans le choix de ces logiciels.

### **Réunions de travail**

Nous avons travaillé, autant que possible, en concertation avec les équipes de circonscription et les EMALA. Il serait profitable que les réunions de concertation EMALA/ATICE soient plus fréquentes et spontanées.

*Nous vous rappelons que l'agenda (antérieur et futur) des animateurs TICE est consultable en ligne à l'adresse suivante : <http://animateurstice15.free.fr/phenix/> (identifiant/mot de passe : public/public puis choisir dans le menu du haut "agenda-planning de" Gaëtan Loosfelt ou Julien Barbet).*

*Cette consultation peut vous permettre d'avoir une idée plus précise des activités des animateurs TICE et de pouvoir les joindre lorsqu'il sont en déplacement. Veuillez-nous excuser, par avance, de la qualité des notes qui figurent dans cet agenda qui nous sert à la fois de suivi de notre activité et de pense-bête.*