

Bilan d'activité

EDN15



Année scolaire 2013-2014



L'activité des EDN cette année s'est articulée autour de 5 axes :

- **PEDAGOGIE**
 - Accompagnement pédagogique des équipes enseignantes
 - Valorisation des projets scolaires
- **FORMATION**
 - M@gistère
 - Animations pédagogiques
 - Stages inscrits au pdf
 - Information
- **EXPERTISE NUMERIQUE**
 - auprès des directeurs
 - auprès des équipes de circonscription
 - auprès des partenaires (collectivités territoriales)
- **RECHERCHE / INNOVATION**
 - Travaux de recherche pédagogique
 - Projet COMENIUS
 - Veille pédagogique
- **REUNION ET COMMANDES INSTITUTIONNELLES**
 - Enquêtes
 - instance académique
 - instance départementale

PEDAGOGIE

Accompagnement pédagogique

Entité Circonscription :

Animation, maintenance et alimentation des sites Internet des EDN15 et des circonscriptions.

Nous avons demandé l'ouverture d'un espace WEB pour l'ensemble des circonscriptions départementale. Ce site n'est pas utilisé pour le moment mais sert d'archive pour les travaux réalisés précédemment par les équipes de circonscription.

L'ENT Circonscription arrivant en septembre 2014, il devrait remplacer les sites de circonscriptions.

Nous apportons une aide aux équipes de circonscriptions pour l'alimentation des sites Internet des circonscriptions.

Nous avons mené plusieurs travaux de formation en collaboration avec les CPC :

- sur l'utilisation d'outils collaboratifs mis à disposition par le CRDP (AGORA) afin d'anticiper le déploiement de l'ENT sur le département.
- sur l'utilisation d'outils de présentation de type cartes heuristiques (X-mind et prezi)

Entité équipe école :

Dans les écoles et les classes nous avons accompagné les enseignants et leurs élèves sur les projets où les outils numériques étaient utilisés : Projets vidéos, journal scolaire, courrier électronique en classe, utilisation de la classe mobile, ENT Beneylu School.

Valorisation des projets scolaires

Nous avons été amenés à mettre en valeur les productions et prestations d'équipes enseignantes ayant participé à des projets tels que:

- la classe culturelle de Thiézac à Treille,
- les projets fédérateurs "danse à l'école", "écoles en chœur", "princes et princesses",
- la classe de mer de Roffiac/Andelat,.

Les captations vidéo ont permis la création de DVD qui retracent le parcours ou le travail final des réalisations. Certains travaux sont stockés sur la chaîne EDN Cantal. Ces productions ne sont pas ouvertes au public, elles sont uniquement exploitables dans un cadre pédagogique.

Le lien suivant présente les mises en valeur des travaux pédagogiques.

[Les Playlists de la chaîne EDN15](#)

Sites IEN et écoles

Le serveur du www3 est fermé. Les sites de circonscription d'Aurillac 2, 3 et Mauriac sont hébergés sur des serveurs privés en attendant l'ENT de circonscription. Un espace sur le serveur "pédago" a été ouvert pour l'ensemble des circonscriptions en cours d'année, mais n'a pas été valorisé compte tenu de l'annonce de l'arrivée de l'ENT de circonscription. Nous attendons, les directives de la politique académique de publication.

Les écoles souhaitant publier sur le Web, ont fait le choix d'utiliser l'espace e-Pupitre. Peu d'école se sont lancées à ce jour. (Vézac, Velzic, Le Bex d'Ytrac ...).

D'autres écoles ont choisi de publier dans un ent gratuit (Beneyluschool) et découvrent les outils d'un ENT simple pour l'école primaire.

Matériel

CDDP : Mise à disposition d'un bureau dans les locaux du CDDP du Cantal, 3 ordinateurs portables I3, 3 téléphones portables, 2 véhicules (disponibles à partir du 25 octobre 2013) à ce jour 13599km parcouru en 2012-2013.

DSDEN : 2 caméras numériques, 3 appareils photos, 2 vidéo-projecteurs longue focale, un VPI, 5 tablettes, 3 netbook. *(Nous ne mentionnons pas le matériel obsolète qui ne sort plus depuis plusieurs années.)*

Nous avons géré les prêts de matériel END15 aux écoles qui souhaitaient avoir pour un temps déterminé, un vidéoprojecteur (4), des tablettes (5), des appareils photo numérique (3).

FORMATION

M@gistère

La mise en place de M@gistère nécessite la formation de l'ensemble des tuteurs/accompagnateurs du dispositif (CPC et PEMF) à l'utilisation de ce nouvel outil. Nous sommes intervenus 4 fois trois heures dans ce cadre. Ces interventions ont consisté à présenter le dispositif aux équipes sous la direction de l'inspectrice chargée des TICE, Mme CARLUX. Notre mission consistait dans ces temps de formation à apporter notre expertise technique concernant m@gistère afin d'en montrer certains aspects techniques et pédagogiques à travers la présentation générale du dispositif et la présentation et l'analyse des parcours de formation préalablement choisis.

Répondant à la commande institutionnelle ministérielle, nous avons débuté le déploiement de m@gistère fin décembre ; aucune formation académique n'avait été programmée à cette date. . Nous avons pris en main l'outil pour la mise à dispositions des modules "former à distance", "se former à distance", "histoire des arts" et "le calcul mental".

Dans le cadre du déploiement de m@gistère sur la circonscription de Mauriac, M. LAFARGE est intervenu pour la mise en place et l'accompagnement du parcours « Se former à distance » (cf bilan en annexes).

Animations pédagogiques

Formation “TBI/VPI”

Le développement des équipements de vidéoprojection interactive sur le territoire cantalien nous a conduit à accélérer le rythme des formations dans ce domaine. Cette formation d'une durée de 2 heures regroupe:

- des parties techniques destinées à permettre aux utilisateurs d'être autonome avec leur matériel,
- une partie pédagogique montrant les différentes possibilités d'utilisation de ce type de matériel en classe.

Il s'agit également de montrer aux collègues les impacts tant pédagogiques que didactiques qu'impliquent l'utilisation de matériel numérique sur les apprentissages.

Cette formation a touché près de 100 enseignants, que ce soit les collègues des classes équipées ou les PE de l'école souhaitant utiliser le matériel occasionnellement ou anticipant un futur équipement. Les formations se sont majoritairement déroulées dans les écoles des participants afin de former de petits groupes propices aux échanges en travaillant sur le matériel de l'école.

Formations “CLASSE MOBILE”

Cette formation d'une durée de 2 heures a pour but de montrer le fonctionnement d'une classe mobile (portables, borne wifi, serveur ...) afin de favoriser chez les collègues enseignants une utilisation régulière en classe à des fins pédagogiques.

Outre une présentation succincte des différents éléments techniques la composant, l'essentiel de la formation a comme objectif la prise en main et l'utilisation du matériel dans les activités courantes de la classe.

Cette formation a également vocation à présenter des usages numériques pédagogiques alternatifs notamment en différenciation, en remédiation, travail en autonomie ou dans des disciplines spécifiques comme l'anglais. Les formations se sont majoritairement déroulées dans les écoles des participants afin de former de petits groupes propices aux échanges en travaillant sur le matériel de l'école.

Formation “ COURRIER ELECTRONIQUE ET ENT” . Circonscription de Mauriac

Formation aux “ LOGICIELS d'AIDE à l'APPRENTISSAGE de la LECTURE” Circonscription de Mauriac

Formation / dépannage sur place ou à distance

Nous sommes régulièrement sollicités par les directeurs en place rencontrant des difficultés avec Base-élèves. C'est pour nous l'occasion de ré-expliquer les grandes lignes d'utilisation de l'application et de les dépanner. Nous intervenons sur place à l'école, lors de nos déplacements, ou nous prenons la main sur le poste de direction pour montrer les manipulations à nos collègues directeurs. Ces interventions ne se limitent pas à base élèves. Il nous arrive de résoudre d'autres problèmes sur des outils logiciels comme la bureautique, l'Internet ou l'image...

Stages inscrits au PDF

- **stage langues vivantes** : 6 heures d'interventions proposant aux enseignants/stagiaires des outils de traitement de l'image, du son et de la vidéo dans le but de réaliser des livres interactifs en anglais.
- **stage parcours culturel** : 6 heures d'interventions afin de former les participants à l'utilisation d'un logiciel permettant la production d'une trace numérique d'un parcours culturel. Cette réalisation était basée sur un parcours culturel autour de l'installation de l'artiste Tim DALTON.
- **Stages nouveaux directeurs** : nous sommes intervenus sur le stage nouveaux directeurs. Nous avons effectué un retour sur l'utilisation de base élève par les stagiaires en résolvant les problèmes rencontrés dans la gestion de début d'année.

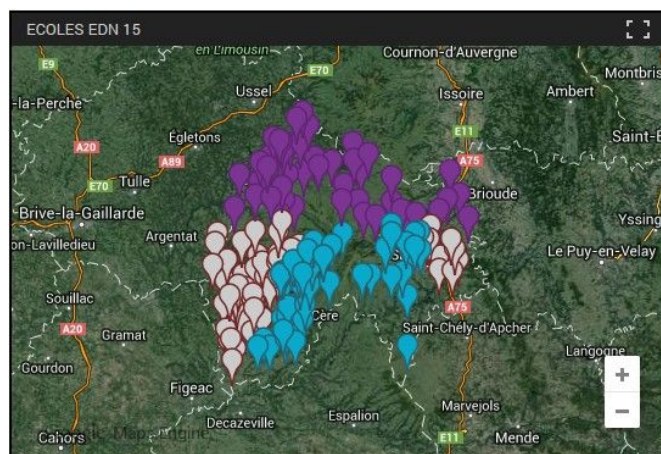
Information

Cette partie de l'activité a consisté à tenir les collègues au courant des diverses informations concernant les T.U.I.C.E, qu'elles émanent de l'institution, du CDDP ou de nous.

- Lettre départementale des EDN du Cantal de début d'année. (en annexe)
- Création de la carte "EDN des écoles du Cantal" et leur géo-localisation.

<https://mapsengine.google.com/map/u/0/edit?mid=zllVscBb-SU0.kcXU0LZjFsKw>

- Publication Web sous Pupitre : <http://crdp-pupitre.ac-clermont.fr/edn15/>
- Chaînes EDN15 : <https://www.youtube.com/channel/UCRXKLJXOS4nLKDMtkGii0EQ>
Toutes les vidéos ne sont pas publiques.



EXPERTISE NUMERIQUE

Auprès des directeurs

Dans le cadre de nos missions, nous sommes amenés à faire un état des lieux des équipements informatiques et du réseau pour les écoles, ce qui nous permet ensuite de proposer des améliorations pour les usages pédagogiques, la cohérence, la sécurité du réseau de l'école, la sauvegarde des données, l'amélioration du matériel (réseau, ordinateurs, TNI ou VPI).

Les directeurs ou les directrices sont nos interlocuteurs privilégiés, ils nous permettent de rencontrer les élus afin que nous puissions exposer les enjeux et l'importance du numérique à l'école.

Cette année, des communes ont poursuivi l'équipement des classes en TNI ou VPI et classe mobile.

ECOLE	TNI / VPI	ORDINATEUR ENSEIGNANT	CLASSE MOBILE
Giou de Mamou			12
Polminhac	2	2	
Vic Cère primaire	2 + 2	4	
Vic Maternelle	1	4	
Raulhac	1+1	2	
Prunet	1	1	
Vitrac	1	1	5
Quézac	1	1	4 (serveur windows se)
Mauris	1	1	12
Leynhac	1	1	10
Aurillac	9	9	
Boisset	1	1	10
Parlan	1	1	5
Granges	1	1	
Vendes	1	1	
Mauriac	2	2	

Auprès des équipes de circonscription

Le report du déploiement de l'ENT Circo à la prochaine année scolaire n' a pas permis de lancer ce travail.

Auprès des partenaires (collectivités territoriales)

Lorsque la commune n'a pas encore intégré les enjeux du numérique, nous apportons une expertise technique dans les écoles où, malgré les demandes des collègues auprès des mairies, l'état du réseau et des ordinateurs ne permet pas de répondre aux exigences des programmes en matière de T.U.I.C.E.

L'entretien du parc informatique des écoles et des réseaux pédagogiques locaux est un réel enjeu si on souhaite un usage régulier des pratiques pédagogiques. Nous avons sensibilisé les directeurs et les élus à ce problème.

Nous avons, cette année, suite aux orientations de la DASEN, limité nos interventions de remise en fonctionnement du réseau pédagogique et des ordinateurs de l'école.

Nous sommes malgré tout intervenus sur les écoles :

Ally, Mauriac, Sourniac, Lavaurs, Drugeac, Moussages, Sauvat, Trizac, Lugarde, Condat, Marcenat, Granges, Lanobre, Champs, Vebret, Champagnac, Murat, Le Rouget, Thiézac, Lascelle.

Nous avons participé au projet de rédaction d'une convention de partenariat pour le développement du numérique dans les établissements du premier degré avec le CIT (Cantal Ingénierie et Territoire). Nous sommes actuellement dans la phase "état des lieux et construction du cahier des charges pour les communes".

Projets d'équipements : Les écoles et les élus des communes d'Aurillac, de Chaudes Aigues, de Marcolès, Saint Martin sous Vigouroux, Saint Martin Valmeroux, Champagnac, Ally nous ont sollicités pour faire l'état des lieux numérique de leurs écoles et poursuivre ou engager les investissements d'équipements nécessaires à l'usage des TICE.

RECHERCHE / INNOVATION

Travaux de recherche pédagogique

- Un nouvel essai de visio-langue a été réalisé, et nous sommes retombés sur les mêmes conclusions : cette utilisation nécessite du matériel, du débit internet et des compétences informatiques pour la réussite d'une telle utilisation.
- Construction d'une séance linguistique (Chocolate Cornflake Cakes) http://www.youtube.com/watch?v=OYTn3d5YNOg&feature=share&list=PLNZf2C_kIitb1Ze4aKEJ5KO_BckPI4VN9) avec l'intervenante langue.
- création de livres audio et visuels enregistrés par les assistantes langues : Brown bear , what do you see? (CI), a dark dark tale (CII/CIII) (<http://youtu.be/pJtf72h57XA>), Angelica sprocket's pockets (CIII), Alice in wonderland (CIII), mine's bigger than yours (CIII), I'm the best (CII), elmer
- Construction de tutoriels vidéos,
- Expérimentation de logiciels collaboratifs,
- Recherche et partage de ressources,
- Expertise sur les logiciels et sites web à destination de l'école.
- Prises de vue de séances de classe innovantes ou expérimentales, dans le but de créer des ressources numériques de formation : enseignement explicite, résolution de problèmes, langues étrangères (anglais, allemand), organisation et emploi du temps dans la classe unique.

Suite à l'abandon de Windows XP, nous avons testé le système écolubuntu sur deux écoles équipées de classes mobiles de plus de quatre ans. Les essais n'ont pas donné satisfaction pour les ordinateurs de classes mobile. En collaboration avec l'informaticien de la ville d'Aurillac, nous l'expérimentons sur des ordinateurs d'une salle informatique d'une école volontaire.

Projet COMENIUS

Les écoles de Lascelle et JB Veyre ont démarré le projet Comenius Mathématiques : "Les mathématiques un jeu d'enfants".

Au cours des rencontres nous avons formé les enseignants à l'usage des outils de collaboration à distance entre les quatre pays (France, Espagne, Finlande et Belgique), nous avons organisé deux tchats entre les sept écoles (réunion de 60 minutes pour l'organisation des rencontres).

Nous avons capté les moments forts des rencontres en Belgique, France et Catalogne.

Nous avons créé un espace Web de publication pour le projet :

<http://comeniusmathematiques.portail15.fr>



Veille pédagogique

L'évolution constante et rapide des outils, ressources et matériels numériques nous oblige à veiller, tester, diffuser ces innovations.

L'année 2014 est dans la continuité des années précédentes :

- Développement des technologies tactiles (tablettes, TBI, VPI), des applications web et des réseaux de partage et d'échange.
- Utilisation des tablettes en classe. Le prêt de tablette aux écoles permet de développer et tester différents outils numériques. Dans ce cadre, la classe des PS/MS de l'école de la Fontaine à servi de support pour ces expérimentations. La tablette apparaît comme étant un outils particulièrement adapté au élèves de maternelle. De nombreuses applications (de numération, puzzle, tangram, écriture ...) ont pu être testées avec des retours des élèves et des enseignants très positifs. Il convient cependant de rester prudent quant au déploiement massif de ce type d'appareil en raison de difficultés importantes dans son utilisation : wifi obligatoire, comptes utilisateurs, logiciels propriétaires ...

REUNIONS ET COMMANDES INSTITUTIONNELLES

Instance académique

- 1 Réunion CRDP Auvergne à Clermont-Ferrand.
- 1 réunion TFL à Clermont Ferrand
- 1 réunion ITOP (ENT circo - Le Puy-en-Velay))

Instance départementale

- 3 Réunions du groupe de travail « Expérimentation du Numérique dans le Cantal ».
- 2 Réunions avec la directrice des services académiques.
- 2 réunions Formation Départementale à Aurillac.
- 8 réunions EDN 15.
- 1 réunion Itop ENT premier et second degré Aurillac
- 3 réunions formation
- 1 Réunion CDDP à Aurillac

Enquêtes

Afin de finaliser l'état des lieux de l'équipement numérique des écoles du département dans le cadre de la convention de partenariat avec le C.I.T., la DSDEN nous a sollicité pour mener une enquête à l'échelle du département. Cette enquête comporte deux volets : un concernant le niveau d'équipement des écoles, l'autre portant sur les pratiques des enseignants dans leur classe. (cf annexes)

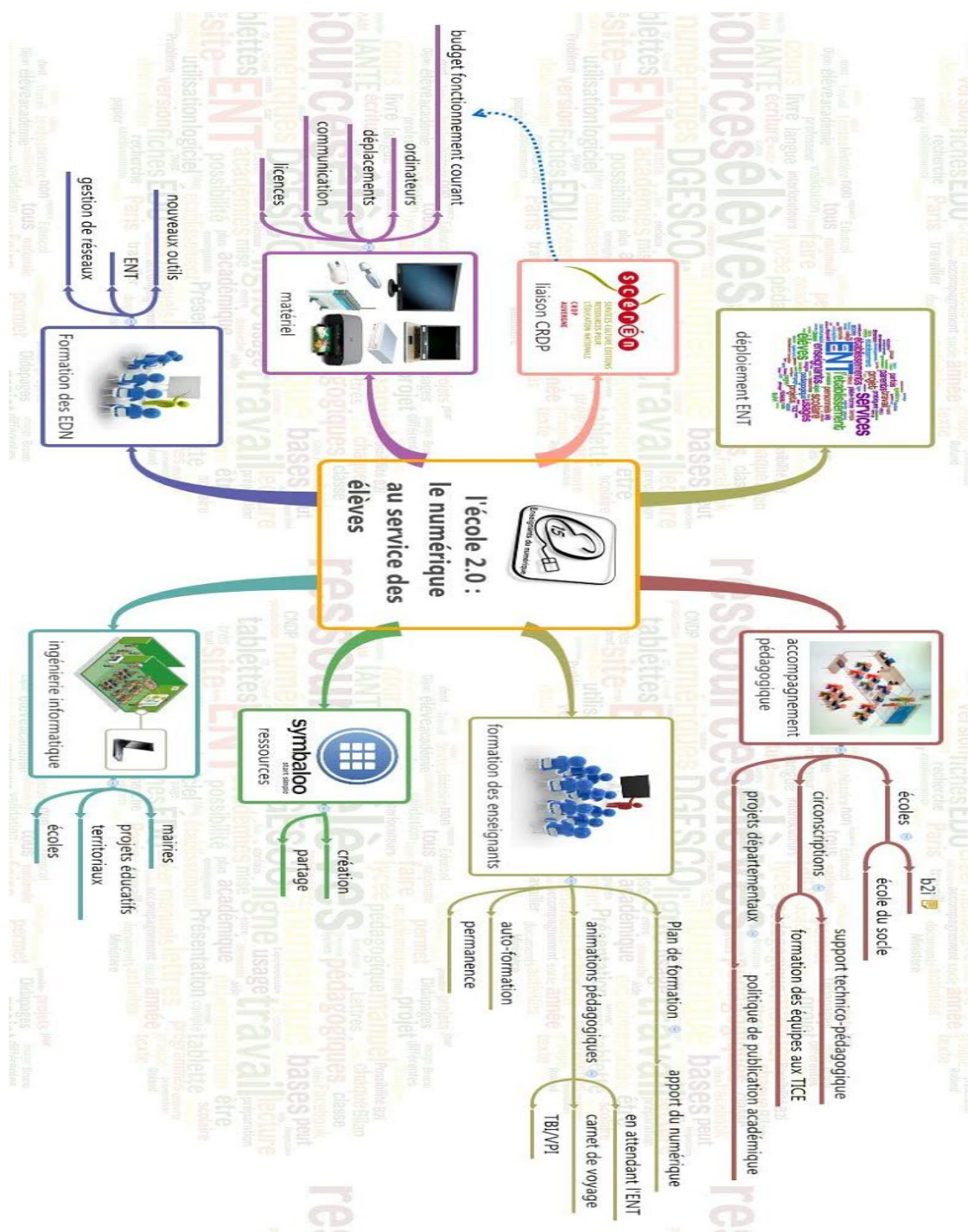
Bilan réalisé par l'équipe numérique du Cantal : C. Carlux, JM Lafarge, G. Loosfelt, B. Fabre,

le 1 juillet 2014.

ANNEXES

- Mission des EDN
- L'école du numérique, exemplaire d'octobre
- Bilan formation "se former à distance" Mauriac
- Enquêtes matériel et usage du numérique à l'école primaire dans le Cantal

Missions des EDN15 pour l'année 2013/2014





Bonjour.

Nous serons trois EDN (enseignants du numérique) pour vous épauler dans vos projets numériques cette année. Le quatrième poste, rattaché à la circonscription de Saint-Flour, étant toujours vaquant, nous nous efforcerons de répondre également aux besoins des écoles de cette zone.

Notre équipe est pilotée par Mme Carlux, I.E.N. chargée des TUIC, et nous sommes partenaires du CDDP.

Nos missions principales sont au nombre de 4 :

Accompagnement pédagogique des équipes. Si vous avez un projet (vidéo, b2i, site web, journal scolaire...) n'hésitez pas à nous contacter.

Formation des enseignants. N'hésitez pas à nous faire remonter vos besoins.

Ingénierie informatique : elle concerne à la fois l'école et les municipalités en ce qui concerne l'équipement en matériel informatique et le développement du réseau.

Gestion des outils numériques : base élève, courrier académique, ENT, sites web ...

Remarques : Le dépannage et l'entretien des parcs informatiques ne font plus partie de nos missions. En revanche, nous sommes là pour vous conseiller en cas de problème, afin de définir la nature de la panne. Le service d'assistance et dépannage doit être pris en charge par la commune. Nous proposons un cahier des charges de la maintenance et de l'assistance informatique spécifiques aux écoles.

A ce jour, nous sommes dans l'incapacité de nous déplacer. Nous espérons pouvoir le faire à nouveau rapidement.

Informations pratiques :

Basés au CDDP du Cantal : Gaëtan Loosfelt et Benjamin Fabre.

Basé à Mauriac : Jean-Michel Lafarge.

L'ensemble des écoles du département sont réparties entre chaque EDN. La carte des répartitions pour cette année est ici :

<http://crdp-pupitre.ac-clermont.fr/edn15/7579-accueil-edn15.htm>

Nous contacter / Notre agenda :

Le courriel est le moyen le plus pratique pour nous joindre :

Gaëtan Loosfelt	Benjamin Fabre	Jean-Michel Lafarge
gloosfelt@ac-clermont.fr	benjamin.fabre@ac-clermont.fr	J.-Michel.Lafarge@ac-clermont.fr
06 07 91 79 91	06 30 66 94 81	04 71 68 05 43

Vous pouvez également joindre les secrétariats du CDDP : 04 71 48 60 23 et de l'inspection de Mauriac : 04 71 68 05 43 pour nous laisser un message.

Attention, toutes nos correspondances par courriel ne se feront qu'en utilisant les adresses mel professionnelles des collègues ou des écoles. Tout sur la messagerie professionnelle [ici](#).

EDN Cantal sur le Web : <http://crdp-pupitre.ac-clermont.fr/edn15/>



La lettre du numérique

des EDN du Cantal
septembre 2013



Outils logiciels



Un espace de stockage dans le web de 25 GO gratuit et sécurisé.

Quelle utilité ? Il s'agit de sauvegarder les données que vous jugez importantes ; on sait qu'un disque dur, une clé USB ou un ordinateur peuvent cesser de fonctionner sans prévenir, entraînant la perte de toutes les données qu'ils contiennent. Pour prévenir ce risque, il est préférable de multiplier les espaces de stockage de vos données : sur l'ordinateur et sur un serveur gratuit et sécurisé.

Comment ? En allant sur le site de Hubic : <https://hubic.com/fr/> et en créant un compte gratuit à l'aide d'une adresse mél. Pour vous aider dans l'utilisation de cet outil, nous avons réalisé des tutoriels vidéo sur notre chaîne youtube ici : <http://www.youtube.com/channel/UCRXKLJXQS4nLKDMtGiiDEQ>.



LibreOffice
The Document Foundation

La suite bureautique LibreOffice vient de passer à la version 4. Vous pouvez désormais retravailler vos fichiers Publisher ainsi que des fichiers pdf simples dans l'application dessin de LibreOffice. C'est aussi un traitement de texte, un logiciel de présentation et un tableur. Ce logiciel est une bonne alternative à Microsoft office (qui est payant).

La suite bureautique libre et gratuite est téléchargeable sur le site officiel :

<http://fr.libreoffice.org/telecharger/>



Logiciels et citoyenneté

Il est important d'avoir une réflexion sur les logiciels que l'on utilise en classe. Les logiciels payants sont souvent des versions piratées dont l'école ne possède pas la licence, donc illégales... De plus, les élèves s'habituent très rapidement à un type de logiciel (word, publisher,...) et il leur est très difficile par la suite d'en changer. Essayez donc de privilégier les logiciels libres, vous éviterez à vos élèves de se transformer en "consommateurs forcés" et à votre école de payer une amende pour défaut de licence.

Voici un site sur lequel vous pouvez trouver de nombreux logiciels libres sans risque d'infecter vos ordinateurs :

<http://www.framasoft.net/>

Une alternative entre le logiciel propriétaire, le logiciel libre, les logiciels freeware ou shareware : <http://unilite.com/>.

EDN Cantal sur le Web : <http://crdp-pupitre.ac-clermont.fr/edn15/>

Outils institutionnels



Proxy Académique / navigation internet

Attention ! Les identifiants et mots de passe génériques : eleve / eleve ne fonctionnent plus pour medor (protection de mineurs).

Vous pouvez utiliser les identifiants et mots de passe : ecole / ecole ou les identifiants et mots de passe spécifiques à votre école, créés il y a quelques années.

Vous pouvez également créer de nouveaux identifiants et mots de passe pour votre école en suivant la procédure du document filtrage académique : <https://medor.ac-clermont.fr/ecoles/>

Pour installer ou désinstaller le proxy, vous pouvez visualiser des tutoriels sur notre chaîne youtube : <http://www.youtube.com/channel/UCRXXKLXQ84mLKDMRbGIREQ>



Antivirus académique

Antivirus académique pour les postes de l'école sous windows XP, Vista et Seven (Windows 8 ayant sa propre protection). Vous pouvez installer cet antivirus sur plusieurs postes. Attention à désinstaller tout autre antivirus de la machine.

Si l'ordinateur est un Windows 32 bits :

<https://bv.ac-clermont.fr/echange/data/olooofell5237f56543387.exe>

Si l'ordinateur est un Windows 64 bits :

<https://bv.ac-clermont.fr/echange/data/olooofell5237f565c772d.exe>

Les liens seront actifs pendant un mois sur l'espace d'échange des gros fichiers du rectorat.

Pour vos ordinateurs personnels, vous avez la possibilité d'installer gratuitement Trend Micro Titanium Internet Security 2012 (le ministère de l'éducation nationale ayant payé la licence d'utilisation jusqu'en 2015). Les informations du rectorat ici : <http://antivirus.ac-clermont.fr/>. Attention, Vous n'avez droit qu'à trois licences d'utilisation avec votre compte professionnel.

EDN Cantal sur le Web : <http://crdp-pupitre.ac-clermont.fr/edn15/>

BILAN M@GISTERE MAURIAC
Session 3 : Mauriac

49 participants (hors congés)
 5 demandes d'aide technique
 6 participants jamais connectés

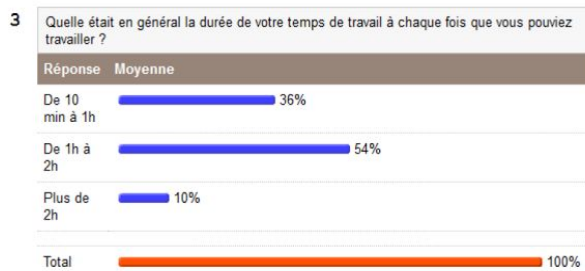


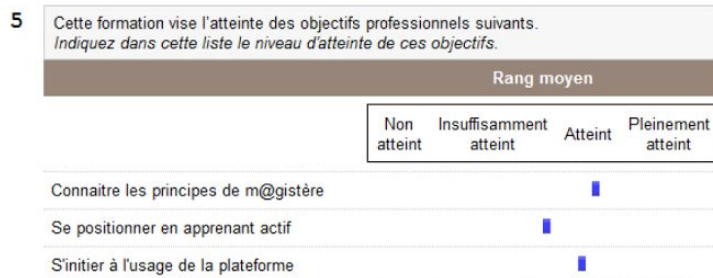
1 Évaluez l'organisation de la formation

	Rang moyen			
	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui
Avez-vous été bien informé de la mise en place de la formation				■
La durée estimée de la formation correspond au temps effectivement passé			■	
Le rythme de la formation est adapté aux contenus aux contraintes professionnelles			■	
Le guidage dans la formation est clair				■

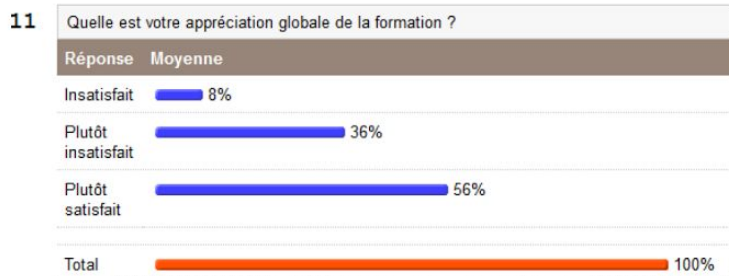
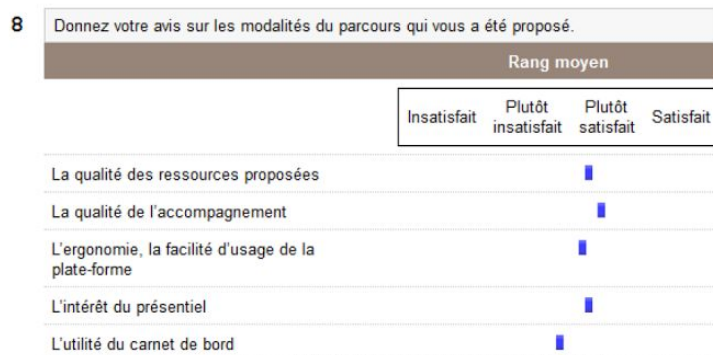
2 Vous pouvez apporter vos commentaires par rapport à l'organisation de la formation :

n°	Réponse
1	Facile d'utilisation
1	Vivement l'année prochaine !
1	je me pose des questions sur la mise en place d'activités en parallèle dans les cla
1	formation impersonnelle
1	formation organisée en fin d'année , aucune formation ne se fera avant la rentrée, c
	utilité?





Les modalités



Quels sont selon vous les points forts de cette formation?

- 1 J'ai compris.
- 1 Formation asynchrone
- 1 permet de se familiariser avec l'outil en douceur.
- 1 JE NE SAIS PAS
- 1 Possibilité de se former au moment adéquat.
- 1 MODULARITE
- 1 La gestion personnelle du temps
- 1 -Avoir accès à une grande diversité de sujets -Se former librement.
- 1 liberté de choisir ses moments de formation
- 1 Choisir son rythme et moment de formation. Pas de contrainte et de déplacement.
- 1 Possibilité de faire de chez soi
- 1 possibilité de faire à domicile
- 1 La possibilité de se former quand on est disponible.
- 1 souplesse au niveau de l'emploi du temps
- 1 Chez soi quand on veut, en lisant un magazine...
- 1 liberté dans la gestion du temps de formation
- 1 On peut avancer à notre rythme.
- 1 Chacun avance à son rythme. Choix du moment pour suivre la formation.
- 1 On peut la suivre quand on souhaite, s'organiser en fonction des enfants...
- 1 S'organiser pour la formation, la faire à notre rythme.
- 1 Choisir son rythme de formation
- 1 On peut travailler comme on veut.
- 1 autoformation Formation à distance
- 1 L'archivage possible des formations suivies
- 1 La formation en présentiel !
- 1 L'attraction de la nouveauté
- 1 - S'obliger à se questionner - Gérer son planning (dans les limites des délais de formation)
- 1 accès aux ressources en permanence
- 1 Elle offre une grande flexibilité concernant la gestion du temps; favorise l'autonomie de l'enseignant.
- 1 La flexibilité, l'autonomie.
- 1 faire cette formation quand on veut où on veut.
- 2 se former lorsqu'on le souhaite
- 1 la possibilité de gérer son temps de formation
- 1 ras
- 1 La liberté d'organisation du temps
- 1 se former à son rythme
- 1 LA GESTION DE SON TEMPS
- 1 formation faite au moment souhaité de chacun

Synthèse :

1 liberté par rapport au lieu, au temps, au rythme de travail.

2 choix (futur) des formations

3 Ce type de support



Quels sont selon vous les points faibles de cette formation?

- 1 Pas convaincue.
- 1 **Contenus déconnectés de la réalité du terrain**
- 1 Facile pour ceux qui maîtrisent l'informatique, moins pour ceux qui débutent, formation qui nécessite de l'outillage informatique assez performant ce qui n'est pas toujours le cas au domicile de tous...
- 1 JE NE SAIS PAS
- 1 Etre seul devant son écran, peu ou pas de possibilité d'échanger avec les collègues...
- 1 PEU DE DIVERSITE DES PARCOURS PROPOSES
- 1 être "seul"
- 1 -Manque de relationnel avec les collègues. Il me semble important de se voir afin d'échanger.
- 1 isolement
- 1 Seul face à l'outil, si problème technique, pas de solution immédiate.
- 1 trop long pas d'assistance en cas de blocage technique pas d'échange avec les collègues
- 1 trop long, pas d'échange avec les collègues
- 1 Pour ma part les difficultés liées à l'utilisation de l'outil informatique.
- 1 manque d'échange avec les collègues
- 1 Seul face à son ordi à chercher où cliquer, sans trouver... même en posant son magazine...
- 1 à suivre les sujets proposés dans les futures formations magistère
- 1 Manque de contact avec les collègues et les formateurs.
- 1 De ne pouvoir dialoguer (interagir, débattre...) sur certains points en temps réel avec les autres enseignants.
- 1 Pas de contact avec les collègues, dommage surtout quand on est seul dans une école.
- 1 Pas de contacts, d'échanges spontanés avec les collègues
- 1 Plus de temps à passer devant un écran alors que nous en passons tous déjà trop. Pas de contact direct avec les collègues.
- 1 Aucun contact
- 1 infantilisation
- 1 Une perte totale de moments d'échanges avec les collègues. Un isolement de plus en plus marqué pour les enseignants des écoles rurales. La solitude face à son PC. La dépendance à une connexion internet pas toujours satisfaisante (chez moi) et à du matériel obsolète (à l'école).
- 1 Le côté artificiel de cette formation : "on va faire semblant qu'on va se former pour une vraie formation ..."
- 1 Des banalités, des redites, des utopies.
- 1 - le manque de contact - La difficulté pour s'approprier l'outil dans son intégralité et pour pouvoir en tirer tout le bénéfice
- 1 le fait d'être "plus ou moins seul face à son ordinateur"
- 1 Le côté "dépersonnalise"
- 1 Le côté impersonnel
- 1 nous ne sommes pas tous égaux en matériel pas d'échanges spontanés plus de rencontres humaines
- 1 Contact humain? Echange avec les collègues? Travail en équipe?
- 1 ordinateur? Que fait on du travail d'échange en équipe
- 1 difficultés à se repérer parfois
- 1 ras
- 1 A voir à l'usage...
- 1 se trouver isolé
- 1 LES ECHANGES HUMAINS
- 1 plus d'échanges avec les collègues

Synthèse :

1 **isolement, solitude**

2 **difficultés techniques**

3 **La complexité du repérage, du guidage**

4 **Peu d'intérêt**

