

LES PERSONNES QUI PARTICIPENT AU PROJET



Sophie K., institutrice néerlandophone dans le dernier cycle primaire



Guy, directeur



Sophie D. et Els, institutrices néerlandophones dans le premier cycle primaire

Maureen et Bénédicte, institutrices maternelle néerlandophone et francophone



SITUATION PROBLÈME EN 3^{ÈME} MATERNELLE : « LES DIX VACHES »

Il y a 10 vaches dans l'étable, l'enfant vérifie que chaque emplacement est occupé par une vache (photo 1).

Ensuite, il se cache les yeux et un autre enfant va mettre une quantité choisie de vaches dans la pâture (photo 2) et remettre le toit de l'étable pour cacher son contenu.

Les vaches dans la pâture sont visibles et les questions suivantes sont posées : « Combien vois-tu de vaches dans la prairie ? ... Alors, combien de vaches sont restées dans l'étable ? » (photo 3).

On vérifie en soulevant le toit de l'étable (photo 4).

La situation est représentée par un dessin, un schéma...

Avec ce jeu, les enfants s'entraînent à la décomposition de 10.



1



2



3



4

DES AFFICHAGES MATHÉMATIQUES DANS NOS CLASSES :

La suite des nombres, les boîtes à nombres, les référentiels construits et utilisés en classe



Les calendriers (en néerlandais et en français) et un tableau de présences et des anniversaires



La décomposition des nombres, le système décimal

