

**Emploi du temps d'une journée en Petite Section :**

La garderie ouvre à 7h 45.

8.20 / 8.30	Accueil individualisé et jeux dans les « coins » [imitation (poupées, cuisine, garage, piste autos...), jeux éducatifs (puzzles, encastrement, suites), atelier libre de manipulation]		11.00 / 11.20	Ateliers créations [peintures, encres, feutres, crayons, stylos, craies, craies grasses, pastels, déchirage, découpage, collage, construction 3D, modelage (pâte, terre), musique, graphismes...]		
8.50 / 9.10	Langage [rituels, lecture image, dictée à l'adulte]	Activités de coopération [réunions, quoi de neuf, métiers]	11.20 / 11.45	Musique / Chant / Poésie	Langage [ lecture, phonologie, lecture offerte, Occitan]	
9.10 / 9.20	Musique / Chant / Poésie					
9.20 / 9.50	Activité physique, danse, jeux chantés, découverte de l'espace, matériel (ballons, cerceaux, caissettes, vélo...), parcours...		11.45 / 13.20	Sortie Dîner Transports		
9.50 / 10.10	Toilettes Goûter et jeux dans les « coins ».		13.20 / 13.35	Récréation.		
				Toilettes. Coucher .		
10.10 / 10.30	Graphisme	Maths Sciences	13.35 / 14.35	Sieste		
	Ateliers manipulation					
10.30 / 11.00	Récréation		14.35 / 15.15	Sieste	Levers échelonnés et jeux éducatifs.	
			15.15 / 15.45	Lectures	Maths Sciences	Motricité

Les Activités pédagogiques complémentaires (ateliers pour 3 ou 4 élèves proposés par les enseignantEs), les Temps d'Accueil Périscolaire (activités avec animatrices/teurs ou intervenants artistiques) et l'accueil Loisirs Associé à l'Ecole (garderie) se succèdent jusqu'à 18h30. Le mercredi, la journée à l'école s'arrête à 11h30 avec possibilité de garderie jusqu'à 12h15 puis activités au Centre de Loisirs jusqu'à 18h30.

Domaines : 1/ [S'approprier le langage - Découvrir l'écrit](#). 2/ [Devenir élève](#). 3/ [Agir et s'exprimer avec son corps](#). 4/ [Découvrir le monde](#). 5/ [Percevoir, sentir, imaginer, créer](#).



**Situation problème :** fabriquer une pendule de la classe pour prendre conscience du temps qui passe (« Classe maternelle » n°116 et blog « Les grandsmoyens »).

1- Transformer une pendule classique du commerce afin de la rendre lisible par des enfants qui n'en maîtrisent pas encore l'usage officiel (enlever l'aiguille des minutes et prolonger celle des heures).

2- Prendre des photographies des enfants au cours des différents moments de la journée. Chaque

photographie pourra être légendée avec les enfants après description détaillée et classement dans l'ordre chronologique.



3- Fabriquer la pendule en prévoyant un code couleur simple pour le fond sur lequel on va coller les photos (bleu pour le matin et orange pour l'après-midi avec des sous-parties), on peut prévoir une partie « le temps de la maison ». 4- Travailler de manière rituelle sur le lexique correspondant (Voir tableau ci-dessous).

**La formation initiale en France :** Après le Baccalauréat (18 ans), l'étudiant(e) doit obtenir une Licence (trois années d'études universitaires dans le domaine de son choix (le plus souvent, sociologie, littérature, mathématiques ou anglais).

Les Master 1 et Master 2 "Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation" (MEEF) option 1er degré offrent ensuite une formation universitaire professionnelle alliant la maîtrise des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques appuyée sur les apports de la recherche et leur utilisation en situation professionnelle. Ces Masters sont préparés dans les ESPE (Écoles Supérieures du Professorat et de l'Education). Un volet important est réservé aux savoirs correspondant au programme du primaire (français, apprentissage de la lecture ; mathématiques ; histoire, géographie, etc.). En M1, la formation comprend des stages d'observation et de pratique accompagnée en école (4 à 6 semaines). L'année de M1 permet également aux étudiants de se préparer aux épreuves écrites et orales du concours qu'ils présentent en fin de M1. Les lauréats qui valident leur M1 intègrent le M2 en tant que fonctionnaires stagiaires. Ils effectuent un stage en responsabilité et rémunéré, en établissement, équivalent à un mi-temps. En parallèle, ils sont en formation pendant l'autre mi-temps.

VOCABULAIRE DE 1750 MOTS (D'après les listes de Philippe Boisseau)

THEME	PS (300 à 500 mots)	MS Liste de référence 750 mots	GS Liste de référence 1750 mots
<b>Le temps</b> NOMS	matin après-midi vacances jour nuit repas sieste heure des mamans, des papas soleil pluie parapluie neige ciel	journée midi milieu nuit étoile lune calendrier éphéméride temps (météo) nuage vent orage éclair tonnerre froid/chaud été hiver Noël	soir minuit semaine mois année saison anniversaire âge an lundi mardi mercredi jeudi vendredi samedi dimanche début moitié fin heure minute moment parents temps (durée) horloge aiguille pendule montre réveil voyage départ/retour retard rayon parasol goutte arc en ciel brouillard tempête ombre air flocon traîneau luge ski glace lumière thermomètre hirondelle printemps automne
ADJECTIFS	bleu	gris noir chaud/froid lourd premier mauvais meilleur long/court fort/léger terrible né neuf	dernier clair/sombre triste humide/sec mouillé calme/doux lent/rapide jeune vieux âgé aîné ancien usé vivant/mort beau bas (se) haut(e)
ACTIONS	aller dormir se lever se réveiller se coucher ranger	s'endormir se lever se dépêcher attendre finir partir/ revenir sortir/rentrer vivre/mourir marcher/avancer (pour une pendule) pouvoir faire (beau) pleuvoir (se) mouiller tomber se couvrir changer se tromper	Commencer continuer arriver naître grandir déjeuner goûter dîner s'ennuyer éclairer briller mettre (du temps) suivre (chronologie) souffler gronder s'abriter geler neiger chauffer/ se réchauffer
AUTRES MOTS (adverbes, prépositions, déterminants)	après aujourd'hui maintenant vite	avant d'abord demain tout de suite toujours	hier jamais tôt tard bientôt toujours jamais puis souvent