



Maternelle J-B. Veyre, Aurillac

Une école à 3 classes : TPS-PS / Petits (2 ans et demi à 4 ans) ; MS / Moyens (4 à 5 ans) ; GS / Grands (5 à 6 ans).

3 professeurs : Catherine Perier, directrice, GS ; Sabine Boussaroque, MS et Patrick Bec, PS.

3 agents techniques spécialisés des écoles maternelles (ATSEM) : Pierrette Cabanes, GS ; Marie Claude Petit, MS et Marie Caron, PS

59 élèves : 19 nés en 2008 ; 20 en 2009 ; 13 en 2010 ; 7 en 2011 = 55 familles.

0	zéro	10	dix	20	vingt	100	cent
1	un	11	onze	21	vingt et un	1000	mille
2	deux	12	douze	22	vingt-deux	2012	Deux mille douze
3	trois	13	treize	30	trente		
4	quatre	14	quatorze	40	quarante	1 000 000	Un million
5	cinq	15	quinze	50	cinquante		
6	six	16	seize	60	soixante	1 000 000 000	Un milliard
7	sept	17	dix-sept	70	soixante-dix		
8	huit	18	dix-huit	80	quatre-vingts	1/10	Un dixième
9	neuf	19	dix-neuf	90	quatre-vingt-dix	1/4	Un quart

Numération / Construction du nombre : compétences de fin de cycles du « socle commun » 2008

1 Maternelle (2/3/4/5 ans) À la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :

- comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités ;
- mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30 ;
- dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus ;
- associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée ;

Cycle des apprentissages fondamentaux : CP/CE1 (6/7 ans) L'élève est capable de :

- écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 ;
- calculer : addition, soustraction, multiplication ;
- diviser par 2 et par 5 des nombres entiers inférieurs à 100 (dans le cas où le quotient exact est entier) ;
- restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5 ;
- calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples ;

Cycle des approfondissements : CE2/CM1/CM2 (8/9/10 ans): L'élève est capable de :

- écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;
- restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9 ;
- utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier) ;
- calculer mentalement en utilisant les quatre opérations ;
- estimer l'ordre de grandeur d'un résultat ;

+ Programmes officiels complets de l'Education Nationale (2008) > document joint