

Le printemps est arrivé ! A cette occasion, voici quelques activités proposées aux élèves :

Participer aux activités de la ferme



Faire des travaux de jardinage dans le potager de l'école, participer à des activités d'observation de la nature et se sensibiliser à l'environnement



Voir grandir et observer les transformations des animaux au cours de leur vie, répondre à leurs besoins (élevage de chenille, larves de coccinelles, têtards, poussins)



**Situation problème** : cet automne, nous avons fait germer un marron et depuis nous avons une jeune marronnier qui pousse en classe. Nous le mesurons régulièrement et nous représentons cette mesure avec du matériel non-conventionnel trouvé en classe. Comparaison des résultats obtenus par chacun.



**La formation continue en Fédération Wallonie-Bruxelles** : plusieurs formules sont proposées.

- Chaque école aménage trois journées de formation communes à tous les enseignants de l'école, les enfants sont alors en congé. Une de ces journées est parfois organisée par l'inspection.
- Les enseignants sont invités à s'inscrire à une formation au choix, à titre individuel. Les cours ne sont pas suspendus, l'école doit trouver des solutions internes pour prendre en charge le groupe classe.
- Il existe des formations organisées hors temps scolaire, l'enseignant peut s'inscrire de manière volontaire :
  - ➔ Les Instituts Supérieurs de Pédagogie sont reconnus comme organisme de formation continue des enseignants du fondamental. Les formations peuvent déboucher sur deux titres : le Certificat d'Ecole supérieure de pédagogie et le Diplôme d'Ecole supérieure de pédagogie.
  - ➔ Pedago-Tic, le projet a comme objectif de proposer aux enseignants un programme de formation et d'accompagnement en vue d'acquérir les compétences générales et spécifique9 nécessaires à une intégration réussie des TIC dans l'enseignement (TICE).