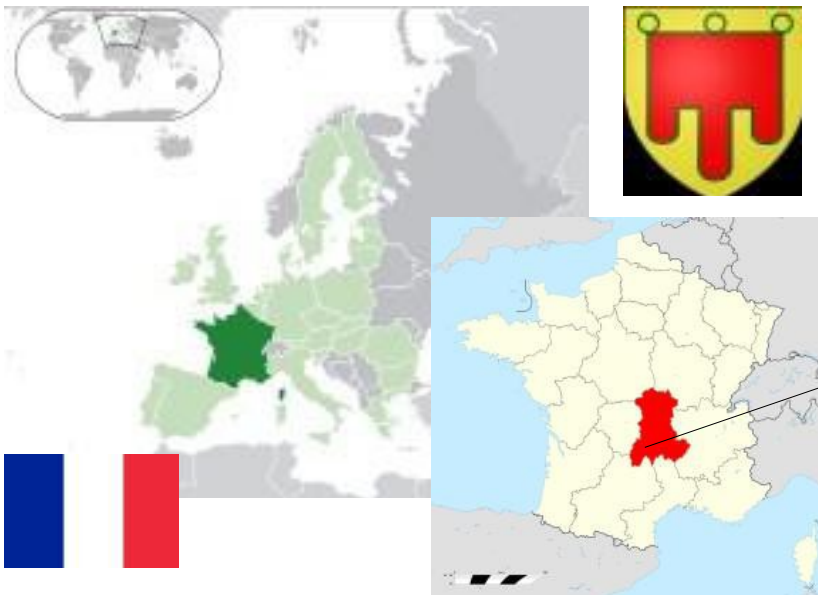
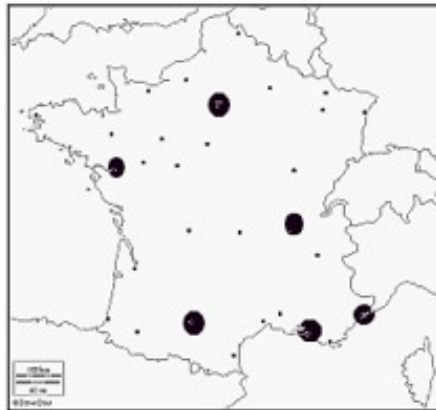


Novembre - 2 - Deux - Au revoir ! Al revère !



Aurillac (30 000 habitants) est situé à l'ouest du département du **Cantal** (148 000 hab.), dans la région **Auvergne** (1 350 000 hab., capitale : Clermont-Ferrand) en **France** (65 000 000 hab., capitale : Paris). A 600 mètres d'altitude, la ville d'Aurillac est construite sur les rives de la rivière *Jordanne*, au pied du volcan du *Cantal* (1858 m).

Classe les six plus grandes villes de France dans l'ordre croissant, inscris leurs noms sur la carte ci-dessous puis relie chaque ville à la photographie qui lui correspond : Marseille, 826 700 habitants ; Toulouse, 437 100 hab. ; Lyon, 467 400 hab. ; Paris, 2 166 200 hab. ; Nantes, 281 800 hab. ; Nice, 346 900 hab. (voir en annexe un exercice complet).



La résolution de problèmes dans le programme national Français.

Les programmes n'imposent pas le choix d'un mode d'apprentissage aux dépens d'un autre d'autant plus que chacun s'accorde aujourd'hui sur l'utilité d'un apprentissage structuré des automatismes et des savoir-faire instrumentaux comme sur celle du recours à des situations d'exploration, de découverte, ou de réflexion sur des problèmes à résoudre. La résolution de problèmes joue un rôle essentiel dans l'activité mathématique. Elle est présente dans tous les domaines et s'exerce à tous les stades des apprentissages.

Nombres et calcul : La résolution de problèmes liés à la vie courante permet d'approfondir la connaissance des nombres étudiés, de renforcer la maîtrise du sens et de la pratique des opérations, de développer la rigueur et le goût du raisonnement

Géométrie : Les problèmes de reproduction ou de construction de configurations géométriques diverses mobilisent la connaissance des figures usuelles. Ils sont l'occasion d'utiliser à bon escient le vocabulaire spécifique et les démarches de mesurage et de tracé.

Grandeurs et mesures : La résolution de problèmes concrets contribue à consolider les connaissances et capacités relatives aux grandeurs et à leur mesure, et, à leur donner sens.

Organisation et gestion de données : Les capacités d'organisation et de gestion des données se développent par la résolution de problèmes de la vie courante ou tirés d'autres enseignements. Il s'agit d'apprendre progressivement à trier des données, à les classer, à lire ou à produire des tableaux, des graphiques et à les analyser. (Voir le document complet en annexe)