

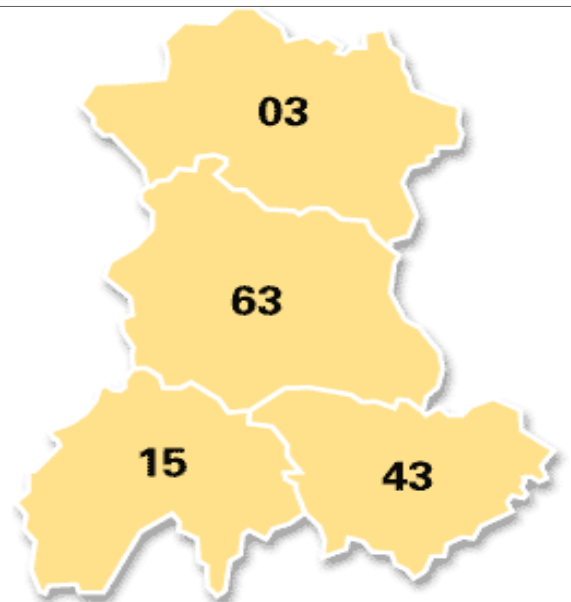
**Lascelle** (312 habitants) se trouve dans le département Cantal situé en région Auvergne. La superficie de Lascelle est de 1910 hectares (19.1 km<sup>2</sup>) avec une altitude minimum de 708 mètres et un maximum de 1337 mètres. L'Authre, La Jordanne et La Doire sont les principaux cours d'eau qui traversent la commune de Lascelle. Lascelle est une commune du Parc Naturel Régional des Volcans d'Auvergne. La commune de Lascelle est située à 15 km d'Aurillac, préfecture du Cantal.

## Voici les 4 départements qui composent la région Auvergne.

A toi d'associer les départements et les préfectures à leur situation sur la carte :

- |                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| <b><u>Départements</u></b> | - Puy de Dôme                     |
|                            | - Allier                          |
|                            | - Haute Loire                     |
|                            | - Cantal                          |
| <b><u>Préfectures</u></b>  | - Moulins (20 599 hab.)           |
|                            | - Aurillac (29 924 hab.)          |
|                            | - Clermont Ferrand (138 992 hab.) |
|                            | - Le Puy en Velay (19 999 hab.)   |

Classe les préfectures dans l'ordre croissant.



La résolution de problèmes dans le programme national Français - Classe de CM2 - Dernière classe de primaire avant le collège.

La pratique des mathématiques développe le goût de la recherche et du raisonnement, l'imagination et les capacités d'abstraction, la rigueur et la précision. Du CE2 au CM2, l'élève enrichit ses connaissances, acquiert de nouveaux outils, et continue d'apprendre à résoudre des problèmes. Il renforce ses compétences en calcul mental. Il acquiert de nouveaux automatismes.

**En mathématiques, l'acquisition des mécanismes est toujours associée à leur compréhension.**

**Nombres et calcul** : Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations. - Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes. Résoudre des problèmes de plus en plus complexes.

**Géométrie** : Problèmes de reproduction, de construction. - Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).

**Grandeurs et mesures** : Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions - Résoudre des problèmes dont la résolution implique simultanément des unités différentes de mesure.

**Organisation et gestion de données** : Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la "règle de trois").