



**Une école à 2 classes :** cycle 2 (CP/CE1) et Cycle 3 (CE2/CM1/CM2)

2 professeurs : Elizabeth Loosfelt : directrice et maîtresse du Cycle 2, Marie Carré : maîtresse du cycle 3.

3 agents techniques interviennent au sein de l'école : Amandine : animatrice du péri-scolaire, Sylvie : surveillante cantine et ménage des locaux, Michelle : cuisinière.

29 élèves (24 familles)

La maternelle est dans le village voisin : St-Cirgues de Jordanne : 12 élèves de 2 à 5 ans

0	zéro	10	dix	20	vingt	100	cent
1	un	11	onze	21	vingt et un	1000	mille
2	deux	12	douze	22	vingt-deux	2012	Deux mille douze
3	trois	13	treize	30	trente		
4	quatre	14	quatorze	40	quarante	1 000 000	Un million
5	cinq	15	quinze	50	cinquante		
6	six	16	seize	60	soixante	1 000 000 000	Un milliard
7	sept	17	dix-sept	70	soixante-dix		
8	huit	18	dix-huit	80	quatre-vingts	1/10	Un dixième
9	neuf	19	dix-neuf	90	quatre-vingt-dix	1/4	Un quart

### **Numération / Construction du nombre :** compétences de fin de cycles du « socle commun » 2008

**Maternelle (2/3/4/5 ans) :** À la fin de l'école maternelle l'enfant est capable de :

- comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités ;
- mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30 ;
- dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus ;
- associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée ;

**Cycle des apprentissages fondamentaux : CP/CE1 (6/7 ans) :** L'élève est capable de :

- écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1 000 ;
- calculer : addition, soustraction, multiplication ;
- diviser par 2 et par 5 des nombres entiers inférieurs à 100 (dans le cas où le quotient exact est entier) ;
- restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5 ;
- calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples ;

**Cycle des approfondissements : CE2/CM1/CM2 (8/9/10 ans) :** L'élève est capable de :

- écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples ;
- restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9 ;
- utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier) ;
- calculer mentalement en utilisant les quatre opérations ;
- estimer l'ordre de grandeur d'un résultat ;

**+ Programmes officiels complets de l'Education Nationale (2008) > document joint**