

9/03/14

Bassin d'Aurillac → Vie

■ LASCELLE

L'école participe à un projet européen

Jean Bazelle, maire de Lascelle, a dévoilé la plaque officielle « Comenius » sur le mur de l'école du village, en présence d'Henri Lentuejoul et de Philippe Maurs, respectivement maires de Mandailles et de Saint-Cirgues-de-Jordanne, du délégué départemental de l'Éducation nationale, de l'animatrice OCCE, des enseignantes et de parents d'élèves.

Les projets « Comenius » visent à promouvoir la coopération européenne entre les écoles, à encourager l'ouverture d'esprit et les relations entre les élèves des différents pays, à favoriser le travail d'équipe et à comparer les méthodes d'enseignement au sein de l'Europe.

« Les mathématiques, un jeu d'enfants »

Le projet, initié conjointement par l'école de Lascelle et l'école Jean-Baptiste-Veyre à Aurillac sur le thème « Les mathématiques, un jeu d'enfants », a



INAUGURATION. Jean Bazelle a dévoilé la plaque du projet « Comenius ».

demandé un an de préparation avant d'être agréé et se déroulera sur deux années. Depuis la rentrée 2013, il est mené en partenariat avec deux écoles en Finlande, une en Belgique et une en Catalogne.

Le projet a trouvé son origine sur le constat commun de la difficulté des élèves quant à la construction du nombre dans le domaine des mathématiques. Il s'intéresse donc à la façon dont on construit le nombre dans les quatre pays partenaires, avec comme questions

clés : est-il difficile de réussir en maths ? Les élèves peuvent-ils prendre plaisir à cet apprentissage ? Comment utilisent-ils cet apprentissage dans leur vie quotidienne ?

Echanges

Des rencontres entre les différents participants ont déjà eu lieu. Les enseignants cantaliens se sont déplacés courant janvier à Mouscron en Belgique pour des échanges, des visites de classe, des conférences... D'autres sont prévues cette année en

avril à Aurillac et Lascelle puis en Espagne en juin, en Finlande en août et de nouveau dans le Cantal en novembre.

Les premiers bénéfices de ce projet sont déjà constatés auprès des élèves : connaissance d'autres environnements, d'autres cultures, ouverture d'esprit, petit apprentissage linguistique. Les enseignants interrogés comptent sur ce partenariat pour faire évoluer leur pratique pédagogique et ainsi améliorer les résultats de leurs élèves. ■